

MATERIAL COMPLEMENTARIO



RESILIENCIA



Cofinanciado por
la Unión Europea



RESILIENCIA

Planificación y desarrollo del evento “Los héroes visitan nuestra escuela”

<p>OBJETIVOS</p>	<p>Aprender sobre la resiliencia a través del desarrollo de proyectos interdisciplinarios con los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades de cooperación y fomentar las buenas relaciones en la clase/escuela. - Desarrollar flexibilidad, empatía y preocupación por los demás para aprender a aceptar el apoyo que nos brindan. - Desarrollar el equilibrio y gestión de las emociones para superar las dificultades. - Ejercitar la capacidad de gestionar el estrés de una manera diferente, más activa y flexible. - Valorar el compromiso con la vida y la confianza en uno mismo.
<p>DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS</p>	<p>Los estudiantes invitan a personas de la comunidad, que puede ser un exalumno/a que haya tenido éxito, un padre/madre de familia o una persona exitosa local y/o nacional en el campo del deporte, música, economía, salud, seguridad... Es decir, personas que hayan destacado en la sociedad.</p> <p>El objetivo es hacer una entrevista en grupo y conocer cómo dichas personas se han superado y han llegado al éxito.</p> <p>Los docentes deben guiar al alumnado para que en esas entrevistas haya espacio para tratar temas relacionados con: a) la implicación y la responsabilidad; b) despertar la creencia en las capacidades de logro y elevar el autoconcepto; c) llegar a la autorreflexión; d) inculcar un sentido de respeto y empatía por la experiencia relatada; e) conducir al reconocimiento y aprovechamiento de las fortalezas; f) comunicar expectativas.</p> <p>Posteriormente, el alumnado debe exponer las conclusiones de su entrevista, no sólo las respuestas obtenidas o las vivencias que le han contado, sino cómo pueden aplicarlo a su vida o en qué situaciones creen que han podido encontrarse de manera similar.</p>
<p>CONCLUSIÓN</p>	<p>Esta actividad pretender dar ejemplos a seguir al alumnado, conociendo qué es la resiliencia, buscando ejemplos en su día a día y trabajando otras habilidades como el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, y la implicación en las relaciones interpersonales.</p>



MATERIAL DE INTERÉS	<p>LIBROS</p> <ul style="list-style-type: none">- “Eres genial” (Matthew Syed)- “Ideas rebeldes: el poder del pensamiento diverso” (Matthew Syed)- “Los trece: el increíble rescate en una cueva del equipo de fútbol masculino tailandés” (Christina Soontornvat)- “Fuera de mi mente” (Sharon M. Draper)- “Hacha de guerra” (Gary Paulsen) <p>POEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- “Si...” (R. Kipling)- “Invictus” (WE Henley)- “Aún me levanto” (M. Angelou) <p>PELÍCULAS</p> <ul style="list-style-type: none">- “Locos por el surf” (2007)- “La vida es bella” (1997)- “La vida de Pi” (2012)- “En busca de la felicidad” (2006) <p>VÍDEOS</p> <p>https://vimeo.com/148198462</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NL4BGjzupCA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rk6-in2dIMw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4mAkQRQ8YYw</p>
----------------------------	---