

MATERIAL COMPLEMENTARIO



TRABAJO EN EQUIPO



Cofinanciado por
la Unión Europea



TRABAJO EN EQUIPO

La importancia de contar con los demás

<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a vivir en armonía con los demás. - Promover valores de respeto, ayuda mutua y compartir - Desarrollar la capacidad de ponernos en el lugar del otro - Establecer y mantener relaciones saludables con otras personas. - Promover habilidades esenciales para interactuar con otras personas.
<p>DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS</p>	<p>Se distribuye un globo a cada estudiante, en él, escriben su nombre y luego lo inflan. Una vez inflado, cada alumno/a laza su globo para que se mezcle con los demás. Cuando el docente lo indique, dará unos 2 o 3 minutos para que cada persona busque el globo con su nombre.</p> <p>Gran parte del alumnado no habrá logrado encontrar su globo, por lo que deben sostener el primero que encuentren, aunque no sea el suyo y posteriormente se les da la instrucción de que busquen a la persona a la que le pertenece y se lo entreguen.</p> <p>Al poco tiempo, cada uno tendrá su propio globo.</p> <p>Se plantea entonces el siguiente debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Ha sido complicado encontrar mi globo? - La ayuda de los demás ha servido para que lo encuentre. - Yo también puedo colaborar y ayudar a encontrar el globo de otro compañero/a. - ¿Ocurre este cuando trabajamos en equipo? - ¿Necesitamos de las demás personas para lograr nuestros objetivos? <p>El docente puede concluir:</p> <p>“Estos globos son como la felicidad. Nunca lo encontraremos si cada uno busca sólo lo suyo. Pero si nos preocupamos por la felicidad de los demás, también encontraremos la nuestra propia”.</p>



CONCLUSIÓN	Esta actividad busca exponer de una manera muy sencilla cómo colaborando con los demás podemos buscar el bien común y lograr los objetivos que nos planteemos como equipo.
MATERIAL DE INTERÉS	LIBROS <ul style="list-style-type: none">- “Lobo grande y lobo pequeño” (Nadine Brun-Cosme) VÍDEOS https://youtu.be/AZS5cgybKcl