

MATERIAL COMPLEMENTARIO



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO



Cofinanciado por
la Unión Europea



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

“Encuentra tu propósito”

<p>OBJETIVOS</p>	<p>Utilizar el aprendizaje independiente para descubrir y discutir sobre la mentalidad fija y de crecimiento.</p>
<p>DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS</p>	<p>Ayudar a los estudiantes a dejar de percibir la información como conceptos abstractos para basarse en un terreno más concreto ayudará a inspirarles hacia una mentalidad de crecimiento cuando aborden temas más teóricos.</p> <p>Para ayudar a los estudiantes a reconocer las aplicaciones de un concepto en el mundo real, primero debe ayudarlos a mejorar su conocimiento general de ese concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haga que sus alumnos investiguen sobre los términos Mentalidad fija y Mentalidad de crecimiento (Trabajo individual) - Después, divídalos en grupos de 3 a 5 estudiantes y haga que trabajen juntos para crear un mapa mental colectivo sobre ambos términos, incluyendo también hallazgos adicionales. - Finalmente reúna a su clase y discuta los resultados de la investigación. <p>Para fomentar su exploración adicional, hágales las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué es significativo este concepto? - ¿Cuáles son sus usos fuera del aula? - ¿Cómo afecta este concepto a la vida de las personas? <p>Estas preguntas, combinadas con debates en clase y el intercambio de ideas, ayudarán a los estudiantes a obtener una comprensión más profunda del concepto, al mismo tiempo que les ayudarán a comprender sus aplicaciones prácticas con mayor firmeza.</p>
<p>CONCLUSIÓN</p>	<p>Esta actividad ayuda a mejorar las habilidades de abstracción y permite comprender la mentalidad de crecimiento y cómo se logra.</p>



MATERIAL DE INTERÉS	LIBROS <ul style="list-style-type: none">- “La mentalidad de crecimiento” (Carol Dweck)- “Desarrollando una mentalidad de crecimiento” (Carol Dweck)
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------