

# MATERIAL COMPLEMENTARIO



APRENDIZAJE CONSTANTE  
E INDEPENDIENTE



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# APRENDIZAJE CONSTANTE E INDEPENDIENTE

## “Lecciones de vida”

|  |  |
|--|--|
| <p><b>OBJETIVOS</b></p>                  | <p>Desarrollar un sentimiento de responsabilidad en el viaje educativo y personal de los estudiantes haciéndolos reflexionar e involucrarse en la planificación de lecciones y los objetivos de aprendizaje.</p>   |
| <p><b>DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS</b></p> | <p>La clave para que los estudiantes aprendan de forma independiente y constante es crear un sentimiento de responsabilidad y tomar el control/acción durante las lecciones, lo que aumentará la confianza y la autoestima de los mismos.</p> <p>Esta actividad ayuda a los estudiantes a pensar en sus objetivos de aprendizaje y el progreso que están logrando en base a lecciones o durante todo un año/curso, dependiendo de cómo se implemente. Lo óptimo sería cubrir ambos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba los objetivos de aprendizaje previstos para el año/curso/lección.</li> <li>2. Pregunte a los estudiantes cuánta seguridad tienen de lograrlos.</li> <li>3. Monitorear los niveles de confianza. Dependiendo de cómo se sientan con respecto a los objetivos de aprendizaje, puede ajustar el tiempo que dedica a cada uno de los temas.</li> <li>4. Haga que los estudiantes escriban sus objetivos personalizados de acuerdo con su propia estimación y esté ahí para apoyarlos si es necesario. (recoger y conservar)</li> <li>5. Al final del año escolar/curso/clase, pida a los estudiantes que evalúen nuevamente sus niveles de confianza y habilidades y que los recojan por escrito.</li> <li>6. Distribuya las evaluaciones que escribieron al principio y permítales comparar lo que escribieron después. Por lo general, se mostrará una mejora, pero si no, tranquilice a los estudiantes diciéndoles que usted está allí para ayudar.</li> </ol> |



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>7. Luego pídeles que trabajen en parejas y discutan cómo pueden ganar más confianza.</p> <p>8. Finalmente, pida a cada alumno que escriba tres puntos de acción basados en las conversaciones con su compañero, describiendo lo que harán para mejorar.</p>  |
| <b>CONCLUSIÓN</b>          | Esta actividad a largo plazo ayuda a fomentar la confianza en los objetivos de aprendizaje.   |
| <b>MATERIAL DE INTERÉS</b> | <p>VÍDEOS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SrqrpBSsDbs">https://www.youtube.com/watch?v=SrqrpBSsDbs</a></p> <p>ARTÍCULOS</p> <p><a href="https://independentlearningschool.com/how-to-develop-independent-learning-skills/">https://independentlearningschool.com/how-to-develop-independent-learning-skills/</a></p> <p><a href="https://blog.irisconnect.com/uk/blog/9-tips-for-encouraging-students-to-become-independent-learners/">https://blog.irisconnect.com/uk/blog/9-tips-for-encouraging-students-to-become-independent-learners/</a></p> |